

MANUALE DELLA QUALITÀ	EDIZIONE 4	Sezione 0.2
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO		Rev. 3 del 1/10/2010
		Pagina 1 di 2

0.2 PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

*L'Istituto Comprensivo "Paolo Frisi", istituito nel 2000 e riorganizzato nel 2010, in seguito al dimensionamento scolastico territoriale, comprende sei plessi, ubicati in diversi comuni:

- la Scuola Primaria di Via Lazio in Melegnano
- la Scuola Secondaria di primo grado " P. Frisi" di Melegnano.
- la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria " A. Manzoni" in Carpiano
- la Scuola Primaria "A. Manzoni" in Riozzo (frazione di Cerro al Lambro)
- la Scuola Secondaria di primo grado "A. Moro" in Cerro al Lambro" .

Per il corrente anno scolastico la sede dirigenziale risulta vacante ed è stata nominata, in qualità di Dirigente Scolastico reggente la dott.ssa Laura Cusinato.

L'organizzazione rappresenta un esempio d'Istituto Comprensivo pienamente verticalizzato e nella consapevolezza delle risorse, delle esigenze e dei problemi che tale assetto comporta, propone all'utenza il suo Piano dell'Offerta Formativa , che si pone come documento fondamentale costitutivo dell'**identità culturale e progettuale** dell'istituzione ed intende basarsi sui rilievi che seguono.

Espressa la propria volontà di operare in linea con gli obiettivi educativi determinati a livello nazionale e di cogliere in modo particolare le esigenze e il contesto socio- culturale del territorio in cui opera, l'istituzione dichiara l'intento di porsi in esso come soggetto attivo, valorizzando le possibilità offerte dalla struttura verticalizzata che la caratterizza e della quale il Collegio dei Docenti individua i seguenti punti di forza.

- **Valorizzare la continuità del processo didattico-educativo.** Tale condizione è importante per valorizzare le competenze progressivamente acquisite dall'alunno e riconoscere la pari dignità dell'azione educativa svolta in ciascun grado dell'istruzione scolastica , nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni.

- **Garantire all'alunno un percorso formativo organico e continuo, volto a valorizzare e a potenziare le attitudini e gli interessi di ciascuno** e a prevenire le difficoltà che spesso accompagnano il passaggio tra i diversi ordini di scuola e possono indurre al precoce abbandono degli studi.

Per realizzare un'autentica continuità il Collegio dei Docenti ha deliberato di lavorare per:

1. Stabilire una continuità curricolare individuando obiettivi longitudinali, comuni ai diversi ordini

2. Armonizzare le strategie didattiche e gli stili educativi coordinando i percorsi degli anni ponte (infanzia-primaria, primaria-secondaria) . All'organizzazione di tale progetto partecipano insegnanti dei tre ordini di scuola, mentre la realizzazione avverrà con il coinvolgimento degli insegnanti che lavorano nelle "classi-ponte".

MANUALE DELLA QUALITÀ	EDIZIONE 4	Sezione 0.2
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO		Rev. 3 del 1/10/2010
		Pagina 2 di 2

3. Accompagnare l'alunno nel suo percorso di crescita, proponendo itinerari formativi calibrati al momento evolutivo degli alunni, ponendo particolare attenzione all'accoglienza, all'orientamento, ai rischi di "disagio" e di "abbandono" scolastici. A questo scopo, s'intende valorizzare il più possibile le opportunità offerte dal servizio di consulenza psico-pedagogica..

4. Operare secondo una programmazione per classi parallele per attuare percorsi formativi personalizzati ed efficaci. Mediante la programmazione per classi parallele è possibile reperire tempi e risorse atti a consolidare comportamenti e progetti, puntando sulla qualità dell'apprendimento per tutti sostenendo, insieme, difficoltà e disagi, potenzialità ed eccellenze. Saranno così delineati percorsi d'apprendimento dai tempi e dai traguardi proporzionati a ciascuno degli allievi cui si rivolgono.*