

INDICE

PREMESSA	Pag. 1 di 1
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	Pag. 1 di 2
Il territorio in cui opera la scuola	Pag. 2 di 2
Un Melegnanese Illustre	Pag. 4 di 2
OFFERTA FORMATIVA	Pag. 1 di 3
Finalità	Pag. 1 di 3
Profilo alunno	Pag. 2 di 3
Progettazione curricolare e ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 1 di 4
Plessi di Melegnano e Carpiano	
Scelte didattiche	Pag. 3 di 4
Percorsi Educativi	Pag. 4 di 4
Ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 6 di 4
1. Attività comuni ai tre ordini scolastici	Pag. 7 di 4
2. Didattica per laboratori d'apprendimento	Pag. 8 di 4
3. Attività della scuola secondaria di 1° grado	Pag. 10 di 4
Percorsi individualizzati	Pag. 13 di 4
Attività integrate: Scuola e Territorio	Pag. 13 di 4
Criteri e strumenti di valutazione	Pag. 14 di 4
Progettazione curricolare e ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 1 di 5
- Plessi di Riozzo e Cerro al Lambro	
Scuola primaria	Pag. 1 di 5
Scelte formative e curricolari	Pag. 1 di 5
Ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 2 di 5
Scuola secondaria di 1° grado	Pag. 4 di 5
Scelte formative e curricolari	Pag. 4 di 5
Ampliamento dell'offerta formativa	Pag. 7 di 5
Integrazione alunni diversamente abili	Pag. 15 di 5
Accoglienza alunni stranieri	Pag. 17 di 5
Modalità e strumenti di valutazione	Pag. 18 di 5
ORGANIZZAZIONE	Pag. 1 di 6
Dati delle scuole	Pag. 2 di 6
Orari di funzionamento	Pag. 4 di 6
Calendario scolastico	Pag. 4 di 6
Scuola dell'Infanzia di Carpiano	Pag. 4 di 6
Scuole Primarie di Melegnano e Carpiano	Pag. 5 di 6
Scuola Secondaria di 1° grado di Melegnano	Pag. 5 di 6
Scuola Primaria di Riozzo	Pag. 6 di 6
Scuola Secondaria di 1° grado di Cerro al Lambro	Pag. 6 di 6
Risorse dell'Istituto	Pag. 7 di 6
Organi collegiali e Comitato dei genitori	Pag. 7 di 6
Risorse professionali	Pag. 8 di 6
Risorse strutturali	Pag. 9 di 6
Risorse finanziarie	Pag. 11 di 6
Interazione fra Scuola e Famiglie, fra Scuola e Territorio	Pag. 13 di 6
Rapporti con le famiglie	Pag. 13 di 6
Rapporti con il territorio	Pag. 14 di 6
Formazione in servizio	Pag. 15 di 6
Valutazione del servizio	Pag. 15 di 6
Autoanalisi d'istituto	Pag. 16 di 6
Linee di sviluppo	Pag. 22 di 6