

# **PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA**

**definire una prassi condivisa, all'interno dell'istituto, in tema di accoglienza di: alunni stranieri**

**facilitare l'ingresso di soggetti appartenenti ad altre nazionalità nel nostro sistema scolastico e sociale**

**favorire un clima di accoglienza scolastica e sociale che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione**

**costruire un contesto favorevole all'incontro con le culture e con le "storie" di ogni individuo**

**promuovere un circuito comunicativo fra scuola e territorio**

# INDICE

- **Premessa pag. 1**
- 
- **Come Accogliere pag.2**
- 
- **La commissione: funzioni e compiti pag. 3**
- 
- **Iscrizioni pag. 4**
- 
- **Prima conoscenza pag. 4**
- 
- **Assegnazione alla classe pag. 5**
- 
- **I diversi aspetti dell'accoglienza pag. 6**
- 
- **Alfabetizzazione ed Intercultura pag. 7**
- 
- **Team docenti/ Consigli di classe pag. 8**
- 
- **I mediatori linguistici pag. 8**
- 
- **Rapporto con le famiglie pag. 9**
- 
- **Rapporto con il territorio pag.9**
- 
- **Errori da evitare pag.10**
- 
- **Normativa di riferimento**

# PREMESSA

- **Atteggiamento di ascolto verso i ragazzi, le loro storie ,le loro famiglie**
- **Costruire relazioni significative**
- **Praticare l'intercultura nelle relazioni quotidiane, nel dialogo con le famiglie, nella relazione con i colleghi**



# OCCORRE PROMUOVERE

- Un **ascolto, un dialogo, un confronto** capace di prevenire preconcetti e stereotipi che compromettono una intesa positiva
- **L'impegno a preservare l'altro**, partendo dall'ambiente scolastico, da ogni forma di emarginazione ed umiliazione che preluda ad ogni chiusura del dialogo e all'emergere di atteggiamenti di aggressività
- **Il vivere la scuola come ambiente che solleciti il rispetto, la responsabilità, la valorizzazione della diversità**
  
- I versanti sui quali lavorare per garantire un'effettiva integrazione sono:
- **Un'accoglienza adeguata** in termini di tempi, spazi, interventi specifici sia per gli alunni che per le famiglie
- **L'acquisizione della lingua italiana**
- **Le iniziative e le unità di apprendimento** , ricollegate al Curricolo, volte a favorire **l'integrazione e l'educazione interculturale.**
-

# COMMISSIONI E COMPITI

- Nell'ambito dei compiti attribuiti dal DPR 31/08/99 all'art. 45, il Collegio Docenti istituisce la **Commissione di Accoglienza** come articolazione dell'organo collegiale d'istituto per l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri ed una **commissione operativa** per ogni plesso dell'Istituto.
- **La Commissione d' Accoglienza , per il suo carattere consultivo e propositivo , è formata da:**
  - **Dirigente Scolastico o suo delegato**
  - **Funzione strumentale per il successo formativo**
  - **Un Docente per plesso scolastico**
  - **Assistente ATA della segreteria didattica quando necessario**

# COMPITI

- **La C.d.A. ha il compito di :**
- definire e valutare il Progetto di Istituto
- raccordare il progetto in continuità
- predisporre modulistica bilingue, quando supportata dal mediatore linguistico
- predisporre modulistica relativa ai test da somministrare all'arrivo dell'alunno
- tenere i rapporti con il territorio

**NON DELEGARE GLI ALUNNI ALLA  
COMMISSIONE CHE DEVE ESSERE SOLO  
IL PUNTO DI RIFERIMENTO**

# COMMISSIONE OPERATIVA

- **Commissione Operativa dei plessi:**
- Il componente referente per plesso
- Un docente dell'interclasse interessato

## COMPITI

- **effettuare il primo colloquio**
- **Seguire le varie fasi dell'iscrizione e dell'inserimento degli alunni stranieri**
- **valutare la necessità della richiesta di un mediatore culturale**
- **somministrare i test d'ingresso**
- **tenere rapporti con le famiglie degli alunni stranieri**

# ISCRIZIONE: compiti della segreteria

- raccogliere la documentazione della precedente scolarità;
- raccogliere le prime informazioni anagrafiche, sulla località e la lingua d'origine, la religione, particolari prescrizioni alimentari.
- Comunicare al docente delegato dal plesso affinché sia convocato un primo incontro con la famiglia

# **Iscrizione: la Commissione operativa**

- **esaminare la prima documentazione raccolta**
- **effettuare il primo colloquio con l'alunno e la famiglia e raccogliere le informazioni**
- **delineare una "biografia" del nuovo alunno, (utilizzo anche dei test proposti)**
- **proporre la classe d'inserimento sulla base degli elementi raccolti e dei criteri stabiliti;**
- **fornire tutti i dati raccolti al team docente che accoglierà il nuovo iscritto;**
- **affiancare, se necessario, gli insegnanti di classe**

# INSERIMENTO DEGLI ALUNNI

**Occorre considerare:**

- - **il numero degli alunni**
- - **la presenza di alunni diversamente abili**
- - **la presenza di alunni in situazione di disagio socio-ambientale**
- - **la presenza di altri alunni stranieri**
- - **le risorse orarie, la flessibilità e la progettualità attivate nella classe**

# ACCOGLIERE

**ACCOGLIERE IN MANIERA POSITIVA  
SIGNIFICA ORGANIZZARE MODALITA'  
D'INSERIMENTO NON CASUALI E  
PENALIZZANTI, MA COSTRUIRE LUOGHI  
EDUCATIVI APERTI E DISPONIBILI AL  
CONFRONTO CON L'ALTRO**



# IL TEAM dei DOCENTI

- **PROMUOVE UN CLIMA POSITIVO**
- **ORGANIZZA L'AULA**
- **PROMUOVE ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA**
- **INDIVIDUA IL TUTOR**
- **COLLABORA CON MEDIATORI E OPERATORI**
- **SEMPLIFICA I CONTENUTI**
- **PROMUOVE PERCORSI INTERCULTURALI**

# MEDIATORE LINGUISTICO

- **FACILITA LA COMUNICAZIONE CON L' ALUNNO E LE FAMIGLIE**
- **TRADUCE COMUNICAZIONI E MESSAGGI**
- **FORNISCE INFORMAZIONI SUI PAESI D'ORIGINE**

# CON LE FAMIGLIE

- **E' importante entrare in comunicazione e porsi in relazione con le famiglie degli alunni immigrati.**

## CON IL TERRITORIO

- **costruire percorsi comuni di formazione**
- **confrontare esperienze**
- **proporre servizi**

# ED INFINE...

**Bisogna dare agli alunni stranieri il tempo necessario...**

**QUINDI NON**

**Considerare gli allievi stranieri come causa del rallentamento nello svolgimento del programma o di confusione per la classe**

**MA**

**Sono invece uno stimolo al cambiamento, alla flessibilità, alla messa in atto di nuove e diverse strategie**

