



## **STAR BENE A SCUOLA**

### **FINALITA' DEL SERVIZIO**

La **promozione del benessere e del successo formativo**.

La **prevenzione del disagio** che si manifesta in ambito scolastico, nelle forme conclamate come in quelle latenti e sommerse.

Corollari di questa finalità sono

- **l'identificazione precoce delle difficoltà evolutive**, accompagnata dal **contenimento dei fattori di rischio**, cioè quell'insieme di variabili e condizioni che accrescono il rischio di disagio
- **il rafforzamento dei fattori protettivi**, ossia **la promozione di azioni e interventi efficaci tesi a sviluppare e rafforzare condizioni di benessere** per lo sviluppo e la crescita dei minori.

### **METODOLOGIA DI LAVORO E STRUMENTI**

#### **Partire dalla scuola**

Star bene a scuola identifica la **scuola come osservatorio privilegiato della realtà dei minori e come ambito altamente qualificato per la promozione di occasioni educative e formative tese alla promozione del benessere**. Per tale ragione gli interventi previsti partono dalla scuola, per poi estendersi al contesto extrascolastico e territoriale con l'obiettivo di integrare risorse e opportunità educative.

- **Lavoro di équipe**

Il progetto è realizzato da un'équipe di operatori (psicologi e pedagogisti) e non da singoli professionisti che agiscono individualmente.

**L'équipe assicura la possibilità di mettere in campo risorse e competenze diversificate**, permette un confronto e una formazione continui, consente di rispondere in modo efficace alle diverse richieste e questioni poste dall'utenza.

- **Lavoro di rete**

Se il disagio è il risultato dell'interazione di più fattori ed è un processo più che uno "stato", ne consegue che un'azione di prevenzione primaria e/o secondaria deve basarsi su **diversi livelli di intervento** e conseguentemente risulta essenziale il **lavoro di rete**. L'équipe del servizio lavora in integrazione con tutti i servizi garantiti dai Comuni di riferimento e da A.S.S.E.M.I. in area Minori e Famiglia.

**Nella scuola a fianco del servizio "NON SOLO PARI"**

#### ***Riferimenti e indirizzi utili***

**starbene.scuola@assemi.it**

**Coordinatore del servizio** : Dott.ssa Alessandra Bedoni;

**Supporto sociale; Sportello genitori** (accesso e appuntamenti) :

A.S. Dott.ssa Elena Molini

Mail: [asmolini@assemi.it](mailto:asmolini@assemi.it); cell 345 1310093

**Operatori del servizio**: Alessandra Bedoni, psicologa ; Raimondo Carboni, pedagogista ; Marisa Corradetti, psicologa ; Arianna Mangiarotti, psicologa ; Francesca Protopapa, psicologa.

## AREE DI INTERVENTO

<b>AREA DI INTERVENTO 1</b>	
<b>ATTIVITA' PSICOPEDAGOGICA A FAVORE DEI DOCENTI</b>	<p><b>Sportello di supporto per i docenti:</b> attivazione di uno spazio di ascolto e supporto psicologico e pedagogico all'interno di ogni singola scuola riservato ai docenti e realizzato attraverso incontri individuali e/o con i team-classe. Lo sportello permette di rilevare i bisogni che i docenti esprimono in rapporto alle manifestazioni di disagio che si manifestano in ambito scolastico, fornendo supporto e indicazioni utili per affrontare i problemi esposti</p> <p>L'accesso allo sportello è spontaneo, previo appuntamento ( in ciascuna scuola verrà affisso un calendario orario che segnalerà la presenza dello specialista)</p>
<b>AREA DI INTERVENTO 2</b>	
<b>POTENZIAMENTO DELLE RISORSE FAMILIARI E DELLE CAPACITA' GENITORIALI</b>	<p><b>Sportello psicopedagogico per i genitori:</b> attivazione di uno spazio di ascolto e confronto dedicato ai genitori, per affrontare questioni educative e inerenti la psicologia evolutiva. Lo sportello offre una consulenza in risposta ad alcune problematiche specifiche e svolge un ruolo di 'accompagnamento' nei percorsi di eventuale invio ad altri servizi. Lo sportello è collocato presso la palazzina di Vicolo Ospedale, sede del servizio Minori e Famiglia; vi si accede per appuntamento</p>
<b>AREA DI INTERVENTO 3</b>	
<b>SPAZIO DI ASCOLTO PER GLI ADOLESCENTI (SKA: Spazio Konfidenze Ascolto)</b>	<p><b>Spazio di ascolto all'interno delle scuole secondarie di primo grado:</b> si tratta di uno spazio dedicato, riservato agli alunni che stanno attraversando un momento di difficoltà nel loro percorso o, più in generale, desiderano confrontarsi con un adulto sulla propria vita e sulle proprie esperienze, avendo un'occasione per approfondirle e capirle.</p> <p>Il supporto e la consulenza sono di carattere educativo (senza alcuna connotazione terapeutica): i ragazzi che lo desiderano potranno incontrare nella loro scuola un operatore (psicologo/pedagogo) che può fornire ascolto, rassicurazione, aiuto nella definizione di situazioni vissute come problematiche e strategie per affrontarle.</p>